GOBERNACION DE ANTIOQUIA REPUBLICA DE COLOMBIA	**INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA**	Código: FO-M4-P3-018
		Versión: 04
		Fecha de aprobación: 06/05/2019

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Intervención	**Demanda**	**Oferta**
Asesoría		x
Asistencia Técnica		

Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia			
Dependencia	Gerencia infancia, Adolescencia, Juventud y Familia			
Nombre responsable de la asesoría y/o asistencia técnica		**Cargo**	Profesionales de apoyo a la Gestión	**Contrato No. 4600011747**
Línea Plan de Desarrollo /Programa Antioquia para la Infancia y la Adolescencia	**Línea 1 Nuestra Gente**	**Objetivo del programa**	Fortalecer la atención integral y bienestar de los niños, niñas y adolescentes de Antioquia que, por las condiciones de su entorno, se encuentran en alto riesgo de vulneración de sus derechos; por medio del fortalecimiento de las capacidades institucionales en los municipios y/o distrito del Departamento que les atienden, a través de procesos de formación, asesoría y asistencia técnica	**Proyecto: Antioquia para la Infancia y la Adolescencia**
Indicador de producto	Municipios y/o Distrito asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral dirigida a niños, niñas y adolescentes.			
Acciones para la Intervención con Asesoría o Asistencia Técnica	Asistencia técnica en política pública de protección integral de la infancia y la adolescencia.			

Subregión/Municipio	**Urabá/ Apartadó**		
Población objeto	FUNCIONARIOS PÚBLICOS		
Fecha programada	**25 de agosto de 2021**	**Lugar programado**	Reunión presencial en municipio aula Vive Digital

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
***Procedimiento*:** Asesoría o Asistencia Técnica

Necesidad identificada en la demanda del usuario

Los municipios que conforman la subregión de Urabá se encuentran en el proceso de actualización de las políticas públicas de primera infancia e infancia y adolescencia. De acuerdo con la lectura de la región se resaltan varios puntos que hacen fundamental la presencia de la gerencia y del equipo de política pública en la región:

1. La cantidad de municipios que manifiestan la necesidad y la intención de realizarlo.
2. Realizar asesoría en el contexto propio de cada municipio para tener una lectura sea más clara y objetiva y las propuestas estén alineadas con las apuestas territoriales.
3. Las necesidades de los conocimientos técnicos son requeridos por los enlaces territoriales debido a que los y las encargadas de los temas no son expertos y por el contrario deben actuar en multiplicidad de temas por lo que requieren mayor orientación.
4. La articulación con el ICBF ha sido posible gracias a la referente del sistema de bienestar familiar del Centro zonal de Urabá

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Juana Medrano Coordinadora de infancia y adolescencia

Objetivo de la A o A.T.

Enriquecer los conocimientos técnicos de los equipos líderes territoriales de los municipios para el proceso de formulación, implementación y seguimiento de políticas públicas

Productos y resultados esperados

Equipos técnicos municipales con herramientas y conocimientos para el proceso de formulación, implementación y seguimiento de políticas públicas de primera infancia, infancia y y adolescencia, y fortalecimiento familiar

Desarrollo de la intervención planeada

La primera parte de la actividad se basa en la presentación del ciclo delas políticas públicas. En ella se explica por qué es importante realizar una actualización, lo fundamental de la participación en la formulación, y la necesidad de establecer indicadores, objetivos y metas claras y cuantificables para que en el final de su ciclo se pueda realizar una evaluación objetiva. La presentación hace especial énfasis en la adecuada construcción del problema público, el cual fundamenta todas las acciones de alternativas de solución del documento de política.

Después de socializada la temática de la ruta de actualización de las políticas públicas se procede a realizar un importante trabajo grupal con la herramienta árbol de problemas, el cual busca construir la teoría causal a través de estrategias pedagógicas con la población.

Se les explica la metodología de acuerdo a la guía metodológica y se procede a organizar los grupos que harán posible el desarrollo de este proceso.Se realizaron tres grupos, debido a que no había suficientes participantes para el análisis

de todos los entornos, por lo cual se priorizaron tres (hogar, salud e institucional) seguidamente se dispusieron a realizar el análisis de la problemática principal que detectaron en cada uno de los entornos analizados y las posibles causas y sus consecuencias.

A continuación, se describirán las problemáticas de cada entorno, con sus efectos y consecuencias:

ENTORNO HOGAR

PROBLEMATICA	CAUSAS	CONSECUENCIAS
Falta de comunicación asertiva e implementación adecuada de pautas de crianza	• Choques en la diversidad cultural • Padres permisivos • Intolerancia • Falta de confianza • Prácticas de crianza desdibujadas transmitidas de generación en generación • Historia de carga de violencia, por particularidades del territorio • •	• Todo tipo de violencias • Falta de proyección • Consumo de sustancias • Embarazo en adolescentes • Explotación sexual comercial • Abortos • Jóvenes en conflictos • Problemas de salud mental en la familia

ENTORNO SALUD

PROBLEMATICA	CAUSAS	CONSECUENCIAS
Debilidades en el acceso a servicios de salud por curso de vida	• Falta implementación de las RIAS por curso de vida y por entornos • Falta de articulación intersectorial • Desconocimiento de la comunidad de programas existentes • Falta de implementación de enfoque diferencial • Red de servicios es privada • Discontinuidad del talento humanos	• Incremento de la morbi-mortalidad. en NNA (física - mental)

ENTORNO INSTITUCIONAL - educativo

PROBLEMATICA	CAUSAS	CONSECUENCIAS
Baja capacidad de respuesta institucional para la atención integral	• Baja articulación	• Poca credibilidad en las instituciones y profesionales

de los NNA y sus familias.	• Insuficiencia de talento humano • Falta de respuesta efectiva • Insuficiencia en la capacidad institucional	• Riesgos psicosociales en los NNA y familias • Deserción escolar • Desmotivación de los funcionarios públicos

Después de socializar las diferentes problemáticas en cada entorno y sus posibles causas y consecuencias se realizó un momento de compromisos en el cual cada participante expreso a partir de esta actividad que compromiso asumirá con la niñez y adolescencia de su territorio, seguidamente se realizaron unos acuerdos para que cada actor implemente este proceso y lo replique con otros actores, como personal de salud, agentes educativos, NNA y familias.

Conclusiones y recomendaciones

Después de socializar las diferentes problemáticas en cada entorno y sus posibles causas y consecuencias se realizó un momento de compromisos en el cual cada participante expreso a partir de esta actividad que compromiso asumirá con la niñez y adolescencia de su territorio, seguidamente se realizaron unos acuerdos para que cada actor implemente este proceso y lo replique con otros actores, como personal de salud, agentes educativos, NNA y familias.

Compromisos de la Asistencia Técnica..

Compromisos	**Responsables**	**Fecha de cumplimiento del compromiso**			**Fuente de verificación (tangible para soportar el cumplimiento)**

Nombre del asesor	**Cargo del asesor**	**Firma del asesor**
Laura Berdugo Lina Raquel Restrepo Olga Liliana Mejía Fredy Antonio Bedoya	Profesional de Apoyo a la Gestión	
Vo.Bo. Jefe de la dependencia		

Anexar:
FO-M4-P3-022 “Listado de Asistencia de Asesoría o Asistencia Técnica”
FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”
FO-M4-P3-020 “Promedio de la encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica